



## ISTITUTO COMPRENSIVO POLLINA - SAN MAURO CASTELVERDE

VIA LEONARDO SCIASCIA - FINALE 90010 POLLINA (PA)

Tel 0921426567 - Fax 0921426567

Codice Meccanografico: PAIC818003 - Codice Fiscale: 82000690824

PEO: [paic818003@istruzione.it](mailto:paic818003@istruzione.it) PEC: [paic818003@pec.istruzione.it](mailto:paic818003@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.icpollinasanmaurocastelverde.edu.it](http://www.icpollinasanmaurocastelverde.edu.it)

I.C. "POLLINA - SAN MAURO - POLLINA"  
Prot. 0004095 del 14/10/2021  
(Uscita)

Al Collegio dei docenti  
Al Consiglio d'Istituto  
Agli studenti  
Al Personale Ata  
Al Dsga  
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto:** ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REDAZIONE E INTEGRAZIONE DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2021/2022 E PER LA REDAZIONE DEL PTOF 2022-2025

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV);

**VISTI** i risultati delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli raggiunti dalla scuola e dalle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

**ALLA LUCE** delle più recenti normative per l'introduzione dell'Educazione Civica e l'implementazione della DAD (didattica a distanza) e della DDI (didattica digitale integrata) nonché per la gestione dei comportamenti "anti Covid";

**AL FINE** di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

**TENUTO CONTO** dell'Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2022 a firma del Ministro Bianchi nelle priorità politiche e nelle Linee d'azione;

**TENUTO CONTO** degli obiettivi dirigenziali regionali contenuti nella lettera d'incarico;

**RITENUTO** di dover intervenire sulla riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti e sul miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in

un'ottica di innovazione didattica;

**VISTA** la nota Mi 21627 del 14/9/2021" Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)

## EMANA

### **Il seguente atto d'indirizzo per la revisione del PTOF 2021-2022 e per la stesura del Ptof triennale 2022-2025.**

Il Collegio dei Docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento dei docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e al fine di garantire il diritto allo studio ed al successo formativo degli studenti è chiamato a:

- modificare ed integrare il Piano triennale dell'offerta formativa sulla base delle innovazioni legislative ed ordinamentali o delle indicazioni fornite dal Ministero dell'Istruzione con decorrenza dall'anno scolastico 2021-22;
- rivedere le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 che dovranno costituire parte integrante del Piano;
- rimodulare il RAV ed il PdM ;
- aggiornare il PTOF 2021/22 e programmare la nuova triennalità 2022/2025 per il conseguimento degli obiettivi di seguito indicati, recepiti nelle Programmazioni elaborate dai consigli di classe attraverso la modifica del curriculum di Istituto;
- elaborare il Piano tenendo conto delle seguenti priorità:

**Potenziamento dell'Offerta formativa** relativamente alle competenze linguistiche e matematico-scientifiche, al pensiero computazionale, alle competenze di cittadinanza ed alle pratiche motorie ed artistiche, all'utilizzo critico e consapevole dei media;

**Promozione di una didattica inclusiva e di ambienti di apprendimento innovativi** nell'ottica della personalizzazione dei percorsi di studio per conseguire il successo formativo degli studenti e delle studentesse; della individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione e istruzione definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche delle alunne e degli alunni per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;

**Contrasto di ogni forma di discriminazione, bullismo e cyberbullismo** sviluppando comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio artistico e delle attività culturali;

**Successo formativo di tutti gli alunni** in specie quelli che manifestano difficoltà negli apprendimenti (diversa abilità, disturbi specifici di apprendimento, svantaggio socio- economico-culturale);

**Promozione dell'innovazione digitale** in relazione alle azioni del PNSD supportate dall'Animatore digitale e dal Team dell'innovazione per l'implementazione delle competenze digitali dei docenti affinché abbiano ricadute positive sulla innovazione della didattica;

**Approvazione del Piano di Formazione 2021-2022** per lo sviluppo professionale del personale della scuola, docente ed ATA nell'ottica di uno sviluppo decisivo delle competenze digitali e delle didattiche innovative, della dematerializzazione, della cultura della sicurezza, nonché degli obblighi della P.A. in materia di sicurezza, privacy, trasparenza.

In particolare:

#### **Revisione ed aggiornamento della documentazione didattica:**

- Revisione del Curriculum verticale d'Istituto organizzato per competenze secondo gli orientamenti contenuti nelle Indicazioni Nazionali del 2012, con particolare riguardo agli Assi culturali, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e di quelle digitali recependo gli aggiornamenti apportati al Ptof.
- Revisione del documento di valutazione di scuola primaria e declinazioni distinte per ciascuna classe del segmento scolastico, aggiornamento delle relative griglie di valutazione delle competenze secondo l'adeguamento al sistema di valutazione degli apprendimenti;
- Revisione/aggiornamento dei format della programmazione disciplinare iniziale, della relazione coordinata iniziale, della relazione intermedia e finale disciplinare, della relazione finale per la Scuola Secondaria di 1° grado;
- Revisione dei documenti propedeutici allo scrutinio quadrimestrale intermedio e finale;

- Revisione e aggiornamento dei Criteri per prove comuni e dell'utilizzo di prove strutturate e rubriche di valutazione per misurare e valutare gli apprendimenti.
- Allineamento della documentazione didattica degli alunni diversamente abili al nuovo modello di PEI, ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017;
- Revisione del curriculum di ed. civica e criteri di valutazione;

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni **INVALSI** e si presterà attenzione all'elaborazione di unità di apprendimento orientate all'acquisizione di competenze di italiano, matematica ed inglese riportate nei quadri di riferimento delle prove Invalsi e nelle Indicazioni nazionali.

Occorre tenere in considerazione la promozione della didattica laboratoriale intesa come strumento privilegiato per la promozione dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica, la promozione dell'educazione alla cultura sportiva, della cultura musicale e artistica.

Tutte le proposte di modifica e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, secondo le indicazioni in tale atto fornite, dovranno pervenire presso l'ufficio entro e non oltre il 22 ottobre 2021. Il Piano sarà proposto per l'approvazione al Consiglio d'Istituto entro il 10 novembre 2021, dopo la discussione e l'elaborazione all'interno del Collegio dei docenti. Il PTOF per il triennio 2022-2025 sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto in data successiva e, comunque, in tempo con la data d'inizio delle iscrizioni.

Il PTOF sarà predisposto dalla funzione strumentale assegnata in collaborazione con le altre Funzioni strumentali e le Commissioni di lavoro.

**Il Dirigente Scolastico**

**Alberto Celestri**

\*firmato digitalmente